

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΡΙΖΩΜΑΤΩΝ-ΔΑΣΚΙΟΥ-ΣΦΗΚΙΑΣ - 9160060

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/01/2024

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

*Σχολική Μονάδα:* Δημοτικό Σχολείο **Ριζωμάτων-Δασκίου-Σφηκιάς**

*Κωδικός Σχολείου:* 9160060

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας

*Ταχ. Δ/ση:* Ριζώματα Ημαθίας, Αγίου Αθανασίου & Παναγίας, 59100 Βέροια

*Τηλ:* 2331096095

*e-mail:* [dimrizom@sch.gr](mailto:dimrizom@sch.gr)

*Ιστοσελίδα του Σχολείου:* <http://dim-rizom.ima.sch.gr/>

*Έναρξη Λειτουργίας του Σχολείου:* 1/9/1927

*Αριθμός Μαθητών:* 26 (είκοσι έξι)

*Τμήματα :* 4 (τέσσερα)

*Αριθμός Εκπαιδευτικών:* 11 (έντεκα)

*Οργανικές Θέσεις:* 4 (τέσσερεις)

*Ειδικότητες:* 4 ΠΕ70, 1 ΠΕ6, 1 ΠΕ11, 1 ΠΕ07, 1ΠΕ08, 1 ΠΕ79.01, 1 Π86, 1 ΠΕ 91.02

*Διοικητικό Προσωπικό:* 0

*Βοηθητικό Προσωπικό:* 1 (μία)

#### **Υποδομές-Κτήριο**

*Εγκατάσταση σε νέο Διδακτήριο:* Από το Σεπτέμβριο του 2015.

Συστεγαζόμενο με το Νηπιαγωγείο Ριζωμάτων.

## **Εργαστήρια και αίθουσες διδασκαλίας**

Αίθουσες Διδασκαλίας: 5 (πέντε)

Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών: 1 (εργαστηριακός εξοπλισμός σύμφωνα με τις ανάγκες των βιβλίων Φυσικών Επιστημών Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεων).

Εργαστήριο Τ.Π.Ε.: 1 ( 7 Η/Υ ανακατασκευασμένοι), σύνδεση με το σχολικό δίκτυο, βιντεοπροβολέας)

Βιβλιοθήκη-Αναγνωστήριο: Ενταχθήκαμε στο Πανελλήνιο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Φ17/72957/Δ1/8-5-2018). Λειτουργεί τρεις φορές την εβδομάδα ως δανειστική βιβλιοθήκη και παράρτημα της Δημόσιας Βιβλιοθήκης Βέροιας.

Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων: Λειτουργεί ως θεατρική σκηνή και μερικές φορές ως κλειστό γυμναστήριο τις ημέρες που ο καιρός δεν είναι καλός.

Τραπεζαρία: Αίθουσα που λειτουργεί ως χώρος σίτισης των παιδιών καθώς συμμετέχουμε από το 2018 στο πρόγραμμα "Σχολικά Γεύματα".

Η Αυλή

Αύλειοι Χώροι: Περίπου 3 στρέμματα. Διαθέτουμε γήπεδα μπάσκετ και βόλεϊ, κήπο (όπου η δεντροφύτευση έχει γίνει από τους μαθητές του Σχολείου).

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Αξίζει να αναφερθούν:

α) η επικαιροποίηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας της σχολικής μας μονάδας

<http://dim-rizom.ima.sch.gr/?p=2945>

β) Η διαθεματικότητα-διεπιστημονικότητα και η ευελιξία στη διδασκαλία και στο σχεδιασμό των εκπαιδευτικών δράσεων.

γ) Η αгаστή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων και άλλων φορέων.

δ) Η εξαιρετική ανταπόκριση των μαθητών, των γονέων και των συναδέλφων στην ψηφιακή εκπαίδευση. Δημιουργήθηκαν όπως κάθε χρόνο ψηφιακές αίθουσες διδασκαλίας, που λειτούργησαν τις ημέρες που ήταν κλειστή η σχολική μονάδα λόγω δυσμενών καιρικών συνθηκών και πραγματοποιήθηκε τηλεεκπαίδευση.

ε) Η συμμετοχή μας στο πρόγραμμα Σχολικό σύστημα προώθησης θετικής συμπεριφοράς (ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ. / SWPBS).

στ) Η αντιπροσώπευση του σχολείου μας με ένα μαθητή της ΣΤ΄ τάξης στο 6ο Δημοτικό Συμβούλιο Παίδων του Δήμου Βέροιας.

ζ) Η συμμετοχή πέντε μαθητών μας στους σχολικούς αγώνες στίβου-με μία κατάκτηση της τρίτης θέσης στο τρέξιμο στα 1.000 μέτρων- που οργάνωσε το Γραφείο Φυσικής Αγωγής της Δ/σης Δευτεροβάθμιας Ημαθίας.

η) Οι εκπαιδευτικές μας επισκέψεις :

1. Σε θεματικό περίπτερο στη ΔΕΘ Θεσσαλονίκης.

2. Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης στο ΔΗΠΕΘΕ Βέροιας.
3. Στο χιονοδρομικό κέντρο Ελατοχωρίου.
4. Στο Λαογραφικό Μουσείο Πολυδένδρου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Πρέπει να βελτιώσουμε την υλικοτεχνολογική υποδομή του σχολείου με βιντεοπροβολείς και διαδραστικούς πίνακες ( έχει κατατεθεί αίτηση στο Υ.ΠΑΙ.Θ.).

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η επικαιροποίηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας της σχολικής μας μονάδας <http://dim-rizom.ima.sch.gr/?p=2945>.

Η εξαιρετική ανταπόκριση των μαθητών, των γονέων και των συναδέλφων στις ανάγκες της εξ αποστάσεως εκπαίδευση και η συνεργασία με άλλους φορείς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Τρεις εκπαιδευτικοί είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης (ΜΔΕ), ενώ μία συνάδελφος ολοκληρώνει τον κύκλο των μεταπτυχιακών της σπουδών. Η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών είναι επιμορφωμένοι στις νέες τεχνολογίες, στα εργαστήρια δεξιοτήτων και χειρίζονται τουλάχιστον μία ξένη γλώσσα.

Παρακολουθούν τακτικά συνέδρια, σεμινάρια, ημερίδες και μετέχουν στις εκπαιδευτικές συναντήσεις που διοργανώνουν οι Σχολικοί Σύμβουλοι.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**